

上饶职业技术学院教务处文件

饶职院教字【2023】26号

关于举办2023-2024学年上饶职业技术学院 技能大赛教学能力比赛的通知

各教学单位：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和新修订的《职业教育法》，以及《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件部署要求，落实立德树人根本任务，深化职业教育教师、教材、教法改革，推进“三全育人”，加强“课程思政”建设，引导各校推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，确保人才培养质量稳步提高，特举办2023—2024学年上饶职业技术学院技能大赛教学能力比赛（决赛时间及地点另行通知）。现将比赛方案和参赛要求等附件一并公布，请各单位做好参赛教学团队遴选和参赛组织工作。

各教学部门内初评，按不超过教务处规定的推荐课程组数评选出本部门参评候选组，并在12月15日前把推荐申报的课程组材料交教务处质量监督科李臻（电子版材料）；教务处组织专家评审人员对所有推荐来的课程组材料进行复赛并给予等级认定（10月27日前上交参赛报名表与汇总表）。

大赛联系人：李臻；联系电话：15270501963（6465）；
邮箱：81281784@qq.com；办公室：学院行政楼315室。

附件：

1. 2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛教学能力比赛方案

2. 2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛作品材料有关要求

3. 2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛报名表

4. 2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛团队信息汇总表

5. 2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛教学能力比赛评分指标

上饶职业技术学院教务处

2023年10月13日

抄报：刘 锋书记 刘秀峰院长

上饶职业技术学院教务处

共印15份

附件1

2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛 教学能力比赛方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神和新修订的《职业教育法》，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等部署，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，充分发挥比赛的引领示范作用。引导各教学单位落地职业教育国家教学标准，落实课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，实施教育数字化战略行动，推进线上、线下教育相互融合，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，构建学院教学质量持续改进的良好生态。

二、比赛要求

重点考察教学团队（2-4人）针对某门课程中部分教学内

容完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力，参赛材料包括专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告和教材选用程序说明等文档资料，以及课堂教学实录和课堂教学片段等视频资料。

1. 教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，契合层次定位。公共基础课程内容应体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业应用场景的融合，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，突出职业教育特色，进一步拓展教学内容深度和广度。专业课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造。结合教学实际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

2. 教学设计。依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。思想政治课以“八个统一”为统领，优化教学过程，增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式主义。专业课程鼓励按照生产实际和岗位需求设

计模块化课程，强化工学结合、理实一体、手脑并用，实施项目式、任务式、案例式、情景化教学等。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，开展师生、生生的有效互动，推动深度学习，采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业课程应注意引入典型生产案例；实习实训应落实职业学校学生实习管理规定、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。思想政治课教材选用应符合教育部有关规定，结合课程标准统筹用好中等职业教育课程改革国家规划新教材的德育课教材，其他课程按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，优先选用国家和省级规划教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材。中等职业学校执行手机“禁止带入课堂”的要求。

4. 教学评价。持续开展教学诊断与改进，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。思想政治课还应注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培养情况。

5. 教学反思。深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

三、比赛分组及参赛名额

（一）比赛分组

比赛设置中等职业教育组（含五年制高职前三年课程，以下简称中职组）、高等职业教育组（含五年制高职后两年课程，以下简称高职组），各组分设报名以下组别。

1. 公共基础课程组：参赛内容应为有关课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2. 专业课程一组：参赛内容应为专业课程中不少于16学时连续、完整的教学内容。参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展课。

3. 专业课程二组：参赛内容应为专业课程中不少于16学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于8学时。

五年制高职前三年课程参加中职组比赛，五年制高职后二年课程参加高职组比赛。

（二）参赛名额

各教学单位各推荐不少于2组。（获得过省级比赛奖项的参赛作品不得再参赛）

四、比赛办法

由教务处组织相关专家进行评审并确定比赛成绩。

五、奖励办法

大赛设置一、二、三等奖奖项，根据比赛结果，遴选、推荐优秀作品参加省级职业院校技能大赛教学能力比赛。

六、报名方式与要求

1. 参赛组需安排一名联系人（以下简称“参赛联系人”）负责组织、协调报名和参赛等工作。

2. 为提高参赛积极性和作品质量，各参赛组的参赛作品必须通过所在部门选拔赛产生。

3. 参赛对象中不直接实施课堂教学的团队成员不超过1人。

4. 除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收1名团队学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。

5. 参赛作品教学内容所属的专业（须在教育部备案）和课程，成员须实际承担有关教学或教研任务。以虚假内容（身份）参赛的，一经核实，取消其参赛资格以及评奖资格。

6. 参赛作品应为原创，引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛教学团队承担。经同意，比赛执委会统一组织对参赛作品做公益性共享。

7. 2023年12月15日前各参赛组按要求完成所有参赛作品材料的提交工作。

8. 对违背职业教育规律和客观实际，以虚假教学内容或虚假教师身份参赛，过度包装等行为予以监督，一经核实，取消其参赛资格、比赛成绩以及所在代表队团体奖评奖资格（奖项评出后发现的，依规追回奖项）并责成有关单位严肃处理。

附件2

2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛 教学能力比赛参赛作品材料有关要求

一、参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，不得以任何形式泄露学校名称，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。

（一）教案

参赛团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动时间安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过2学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排3-4学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真

实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写1份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在5000字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，图表尺寸合适、文字清晰可见，不超过12张。

（三）专业人才培养方案

参赛团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的专业人才培养方案。跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在教学单位的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标

准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。另附参赛班级的授课计划进度表（注明授课日期和学时）。公共基础课（含中职思想政治课）应执行教育部2020年、2021年印发的相应课程标准，无需另行提供。

（五）教材选用说明

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强职业院校教材管理，教育部印发了《关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）。职业院校应贯彻《职业院校教材管理办法》以及国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。

基于以上要求，教学团队提交参赛课程的教材选用程序说明须包括（但不限于）以下内容：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

二、参赛作品视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），原则上由团队负责人录制1学时（40—

50分钟) 课堂教学实录, 团队其他教师各录制1段课堂教学片段(8-15分钟)。课堂教学应在实际教学场所, 班级全体学生参加(能看到全班学生, 实施分班教学需有说明)。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况, 鼓励学校、师生自行拍摄, 杜绝摆拍和过度包装。专业课程二组至少有2个视频呈现教师实操演示与指导。课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制, 镜头可移动、景别可调整, 不得片面追求拍摄效果, 不允许另行剪辑及配音, 不加片头片尾、字幕注解。采用MP4格式封装, 1学时视频文件大小不超过1G。15分钟以内教学片段文件大小不超过300M。每段视频文件以“教案序号+教案页码”来命名(其中教案页码以教案PDF文件顶部显示的页码为准)。

视频采用H. 264/AVC编码格式压缩; 动态码流的码率不低于1024Kbps, 分辨率设定为1280*720; 帧速率25帧/秒。音频采用AAC格式压缩; 采样率48KHz; 比特率(码流) 128Kbps。

附件3

2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛
教学能力比赛参赛报名表

参赛作品基本信息					
团队信息（教学单位）					
团队负责人姓名					
团队负责人电话					
<input type="checkbox"/> 中等职业教育组			<input type="checkbox"/> 高等职业教育组		
<input type="checkbox"/> 公共基础课程组	<input type="checkbox"/> 专业课程一组		<input type="checkbox"/> 专业课程二组		
	专业名称:		专业名称:		
	专业代码:		专业代码:		
课程名称					
作品名称 (教学任务精确表述)					
课程总学时		参赛学时		授课班级 人数	
专业人才培养方案网址					
作品 特点 说明	(简要说明参赛作品教学设计与实施的特色和创新之处,比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效、反思等。尽量400字以内。)				
资源 说明	(简要说明参赛作品中所属的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等,并提供有效地址、使用密码,保证在资料审核期间能够正常访问。)				
其他 说明	(简要说明团队中企业兼职教师身份)				
1号参赛教师基本信息					
学校(单位)全称					

姓名		性别		民族		年龄		教龄	
身份证号码					联系电话				
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 行政兼教师 <input type="checkbox"/> 系（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1寸本人近期照片（免冠、白底、可使用电子版）			
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高								
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士								
身份	<input type="checkbox"/> 在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼职教师								
承担教学任务				拍摄视频名称	(描述本人拍摄视频在教案中的课时名称)				
本人是否获得2023年院级或省级技能大赛教学能力比赛一等奖							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
2号参赛教师基本信息									
学校（单位）全称									
姓名		性别		民族		年龄		教龄	
身份证号码					联系电话				
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 行政兼教师 <input type="checkbox"/> 系（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1寸本人近期照片（免冠、蓝底、可使用电子版）			
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高								
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士								
身份	<input type="checkbox"/> 在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼职教师								
承担教学任务				拍摄视频名称	(描述本人拍摄视频在教案中的课时名称)				
本人是否获得2023年院级或省级技能大赛教学能力比赛一等奖							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
3号参赛教师基本信息									
学校（单位）全称									
姓名		性别		民族		年龄		教龄	
身份证号码					联系电话				

职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 行政兼教师 <input type="checkbox"/> 系（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1寸本人近期照片（免冠、蓝底、可使用电子版）			
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高								
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士								
身份	<input type="checkbox"/> 在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼职教师								
承担教学任务			拍摄视频名称		(描述本人拍摄视频在教案中的课时名称)				
本人是否获得2023年院级或省级技能大赛教学能力比赛一等奖					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
4号参赛教师基本信息									
学校（单位）全称									
姓名		性别		民族		年龄		教龄	
身份证号码					联系电话				
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 行政兼教师 <input type="checkbox"/> 系（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1寸本人近期照片（免冠、蓝底、可使用电子版）			
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高								
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士								
身份	<input type="checkbox"/> 在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼职教师								
承担教学任务			拍摄视频名称		(描述本人拍摄视频在教案中的课时名称)				
本人是否获得2023年院级或省级技能大赛教学能力比赛一等奖					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

参赛承诺与说明	
本课程是否获得2023年院级或省级技能大赛教学能力比赛奖项	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业是否有作品获得2023年院级或省级技能大赛教学能力比赛一等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 公共基础课
本作品是否获得2023年院级或省级技能大赛教学能力比赛一、二、三等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
以上填报作品信息、个人信息均真实无误	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
参赛作品材料没有泄露地区、学校名称	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
同意比赛组委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料 （需提供的佐证材料电子版有：班级人数、人才培养方案学校官网挂网截图、近三年团队教师实际授课课表、作品涉及专业教育部备案截图）</p> <p><input type="checkbox"/>专业备案 <input type="checkbox"/>实际招生 <input type="checkbox"/>课程实际开设 <input type="checkbox"/>参赛团队成员实际参与教学 <input type="checkbox"/>授课班级学生参与拍摄</p>	
承诺 签名	（参赛团队全体成员确认以上信息，承诺真实性并依次签名。） <div style="text-align: right;">日期:</div>
审核 意见	（所在教学单位确认以上信息真实性，审定意见并盖章。） <div style="text-align: right;">日期:</div>

附件4

2023-2024学年上饶职业技术学院技能大赛教学能力比赛参赛团队信息汇总表

序号	参赛组别	专业大类	专业类 (含代码)	专业名称 (含代码)	课程名称	作品名称	团队 人数	高级职 称人数	“双师 型”教 师人数	是否有国家级 或省级教师教 学创新团队成 员	教学团队负责 人姓名及电话	教学团队成员 名单

备注：1. 参赛组别标注“中/高职+公共基础课组/专业课程一组/专业课程二组”；2. 参赛专业和专业类请根据最新专业目录填写名称和代码。

附件 5

2023-2024 学年上饶职业技术学院技能大赛 教学能力比赛评分指标

一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none">1. 符合新时代对技术技能人才培养新要求，落实教育部颁布的公共基础课程教学标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，夯实学生科学文化基础，着力培养学生人文素养、职业素养、信息素养，培养学生工匠精神、科学精神、创新精神和终身学习能力。2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3. 客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none">1. 思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设；其他课程注重落实课程思政要求，结合课程特点挖掘思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。2. 教学内容落实公共基础课程课标，突出思想性、科学性、基础性、职业性和时代性，有效支撑教学目标的实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，符合层次定位。3. 教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源；教案完整、规范、简明、真实。4. 教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none">1. 教育思想和教学理念先进，遵循学生认知规律，反映日常教学实际。2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。3. 教学环境真实，满足教学需要，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，学生学有所得。4. 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展考核与评价。5. 创新教学方式方法，合理运用前沿信息技术、数字化教学资源、设施设备改造传统教学，提升学习效果、提高教学与管理成效。

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。 3. 教学研究深入，学术功底扎实，参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻；决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在落实立德树人、文化素养提升、课程思政建设等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。 2. 在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。 3. 具有较大借鉴和推广价值。

二、专业课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等有关要求，涉及职业技能等级证书的课程教学内容，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，夯实学生专业基础和专业能力，培育学生职业道德、职业能力、信息素养、创新能力、工程思维，培养学生科学精神、工匠精神和终身学习能力。 2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。 2. 教学内容落实课程标准，对接新产业、新业态、新模式、新职业，促进书证融通，有效支撑教学目标的实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，符合层次定位；实习实训内容与专业课程教学内容匹配，强化核心技术技能训练。 3. 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材；教案完整、规范、简明、真实。 4. 教学设计合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效，突出项目式、任务式、案例式、情境式等教学方式。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育思想和教学理念先进，落实德技并修、工学结合，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，反映日常教学实际。 2. 按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，落实理实一体化，强调知行合一，实行因材施教；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 3. 教学环境真实，能够满足教学需要，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，学生乐学、学会。 4. 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。 5. 创新教学方式方法，合理运用前沿信息技术、数字化资源、设施设备改造传统教学与实习实训，提升学习效果，提高教学与管理效能。

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。 3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。 4. 教学研究深入，学术功底扎实，参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻；决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在落实立德树人、德技并修，课程思政，工学结合、知行合一等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验，促进学生职业综合素质和行动能力的明显提升。 2. 在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。 3. 具有较大借鉴和推广价值。

